

Cycle préparatoire

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE



Selon Beck et ses collaborateurs (2013), le vocabulaire d'une personne peut être divisé en trois différents niveaux. Cette classification permet d'enseigner le vocabulaire de façon progressive. Elle permet également une sélection intentionnelle des mots ciblés.



NIVEAU 1

- Vocabulaire de base (chaud, chien, courir, regarder, etc.)
- Typiquement utilisé dans une conversation à l'oral
- Vocabulaire familier pour les enfants dès un jeune âge



NIVEAU 2

- Plus fréquemment retrouvé à l'écrit qu'à l'oral (copine, observer, croire, etc.)
- Similarités entre l'anglais et le français (ex. observer/observe)
- Nécessite souvent un enseignement explicite



NIVEAU 3

- Spécifiques à certains sujets ou domaines
- Pertinents seulement à certains contextes, donc utilisés rarement (herbivore, carnivore, écosystème, mitochondrie, etc.)

L'enseignement explicite et ludique des mots du niveau 2 est fortement recommandé (Beck et al., 2013)



Cycle préparatoire

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE



Le saviez-vous?

L'objectif de la lecture est de comprendre le texte. Il est bien établi que la compréhension de la lecture dépend à la fois de la **compréhension du langage** et des compétences en **lecture des mots** (Gough et Tunmer, 1986). Pour comprendre le langage, **un vocabulaire riche et diversifié est essentiel**, car il permet d'interpréter correctement les mots et les idées exprimées dans le texte.

*Si vous avez des inquiétudes concernant le développement langagier d'un élève veuillez consulter un orthophoniste.

FAÇONS D'ENSEIGNER LE VOCABULAIRE

Enseignement indirect du vocabulaire

Permet des expériences linguistiques riches

- Lecture partagée de livres
- Jeux de rôles dans les centres (ex. cuisine, métiers)
- Chanter des chansons et des comptines

Enseignement direct du vocabulaire

- Enseigner des mots individuels dans des textes et des éléments d'étude
- Encourager les élèves à demander aux adultes la signification d'un mot en tant que stratégie d'apprentissage précoce

Conscience des mots

- Expliquer les synonymes (ex. bonbon et friandise veulent dire la même chose)
- Motiver l'élève à utiliser de nouveaux mots
- Encourager les jeux de mots ; ex. les rimes

Liste de mots de vocabulaire possibles:

Niveau 1

- nourriture, courir, sauter, dessin, crayon, chaise, école

Niveau 2

- grognon, interdit, hurle, réfléchir, terrifié, énorme, remercier

Tableau 1. Étayage des mots

Niveau 1	Niveau 2
<ul style="list-style-type: none">• Bonbon• se pousser• dormir• changer	<ul style="list-style-type: none">• Friandise• se bousculer• sommeil• modifier

Cycle préparatoire

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE



*Si vous avez des inquiétudes concernant le développement langagier d'un élève, veuillez consulter un orthophoniste.

ENSEIGNEMENT ROBUSTE DU VOCABULAIRE

- Il y a tout simplement trop de mots à enseigner individuellement, alors il est préférable de cibler du nouveau vocabulaire lors de la lecture de livre en salle de classe.
- Il faut avoir une discussion explicite avec le mot ciblé afin de susciter l'intérêt de l'élève à :
 - vouloir savoir ce que signifie les nouveaux mots
 - poser des questions de clarifications
 - explorer et discuter de contextes personnalisés
- La signification du vocabulaire doit être définie à l'aide d'explications adaptées aux élèves
- Il est recommandé d'enseigner 3-5 mots par leçon
(Beck et al., 2013)

Mur de mots

Affichez les nouveaux mots acquis sur le mur. Cependant, assurez-vous que ces mots ont été explicitement enseignés et que les élèves les comprennent bien. Évitez d'afficher des mots qui ne sont pas bien maîtrisés. Révisez ces mots régulièrement et demandez aux enfants d'expliquer leur sens.

L'enseignement du vocabulaire dans les environnements éducatifs doit inclure un enseignement explicite répété avec les mêmes mots pour soutenir l'apprentissage chez les enfants (Gordon et al., 2022).

Spirale de mots

Utilisez le même mot à plusieurs reprises pendant la journée. Si le mot « ravi » a été introduit pendant la lecture partagée le matin, utilisez-le lorsque les enfants se mettent en rang plus tard « Je suis ravi de vous voir en belle ligne droite. »

Listes de mots de vocabulaires catégorisés selon les trois niveaux

*Mots congénères. Ces mots sont semblables dans les deux langues. Les mots congénères sont plus fréquents aux niveaux 2 et 3 qu'au niveau 1.

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Autobus	Abandonner*	Agricole*
Avion	Aboyer	Appareil de Golgi
Balle*	Accomplir*	Astronomie*
Ballon	Acquérir	Carnivore*
Bas	Alimenter	Catalyse*
Bateau	Amicale*	Circonférence*
Bébé*	Anticiper*	Citoyenneté
Bicyclette*	Augmenter*	Cytoplasme*
Bille	Bagarre	Dénominateur*
Camion	Caractéristique*	Diffusion*
Canard	Coïncé	Dysarthrie*
Casquette	Création*	Économie*
Céliéri*	Croire	Écosystème*
Chapeau	Dévoré*	Épiderme*
Chaise	Désigner*	Équateur*
Chanter	Effectuer	Érosion*
Chèvre	Enragé*	Fossilisation*
Cœur	Espérer	Forteresse*
Cousine*	Estimer*	Gouvernement*
Couverte	Essoufflé	Hémisphère*

Listes de mots de vocabulaires catégorisés selon les trois niveaux

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Dinosaure*	Fuir	Herbivore*
Dormir	Gaspiller	Hétérogène*
École	Grognon	Hiéroglyphe*
Enfant	Illustrer*	Incubation*
Famille*	Impressionner*	Isotope*
Ferme*	Joindre	Juridique
Gilet	Juger*	Larynx*
Glissade	Maintenir*	Lysosome*
Grand-mère	Observer*	Magnésium*
Hôpital*	Optimal*	Mammifère
Jouet	Organiser*	Métamorphique*
Lac	Promettre*	Méiose*
Lit	Procurer*	Mitochondrie*
Maman*	Qualité*	Mitose*
Manger	Quantité*	Monoxyde de carbone*
Maison	Raisonner*	Nucléole*
Marionnette*	Raisonnement	Osmose*
Marcher	Rassemblement	Orthophonie
Mitaine*	Ravi	Parallélogramme*
Nourriture	Reconnaître	

Listes de mots de vocabulaires catégorisés selon les trois niveaux

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Oncle*	Récolter	Périodique*
Orange*	Récompenser	Périmètre*
Pantalon	Réfléchir	Phagocytose*
Pizza*	Régulation*	Pharaon*
Pleurer	Remercier	Photosynthèse*
Pomme	Renouvellement	Polymères*
Pompier	Respect*	Précat*
Poule	Rêver	Proton*
Poupée	S'empresser	Quadrilatère*
Salade*	Savourer*	Réverbération*
Sauter	Se bousculer	Relief
Sœur	Se faufiler	Sédimentaire
Soupe*	Se souvenir	Sédimentation
Soulier	Se vêtir	Stratification
Tablette*	Souhaiter	Thalamus
Tante	Suspens*	Topographie
Tomate*	Système*	Typologie
Train*	Toutefois	Vertébré*
Vache	Vérifier*	Viscosité*
Ver	Vraisemblable	Osmose

Ces listes sont seulement à titre d'exemple et ne prétendent pas à l'exhaustivité.

Cycle préparatoire

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE

BIBLIOGRAPHIE



Beck, I. L., McKeown, M. G., & Kucan, L. (2013). *Bringing words to life: Robust vocabulary instruction*. The Guilford Press.

Gordon, K. R., Lowry, S. L., Ohlmann, N. B., & Fitzpatrick, D. (2022). *Word learning by preschool-age children: Differences in encoding, re-encoding, and consolidation across learners during slow mapping*. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 65(5), 1956-1977.

Gough, P. B., & Tunmer, W. E. (1986). *Decoding, reading, and reading disability*. *Remedial and Special Education*, 7(1), 6-10.

*Si vous avez des inquiétudes concernant le développement langagier d'un élève, veuillez consulter un orthophoniste.



Université **Laurentienne**
Laurentian University
ÉCOLE D'ORTHOPHONIE



Université **Laurentienne**
Laurentian University
Bureau des affaires francophones
Office of Francophone Affairs

Cette ressource est gérée par l'École d'orthophonie de l'Université Laurentienne grâce au financement du Bureau des affaires francophones