



Selon Beck et ses collaborateurs (2013), le vocabulaire d'une personne peut être divisé en trois différents niveaux. Cette classification permet d'enseigner le vocabulaire de façon progressive. Elle permet également une sélection intentionnelle des mots ciblés.



NIVEAU 1

- Vocabulaire de base (chaud, chien, courir, regarder, etc.)
- Typiquement utilisé dans une conversation à l'oral
- Vocabulaire familier pour les enfants dès un jeune âge



NIVEAU 2

- Plus fréquemment retrouvé à l'écrit qu'à l'oral (copine, observer, croire, etc.)
- Similarités entre l'anglais et le français (ex. observer/observe)
- Nécessite souvent un enseignement explicite



NIVEAU 3

- Spécifique à certains sujets ou domaines
- Pertinent seulement à certains contextes, donc utilisé rarement (herbivore, carnivore, écosystème, mitochondrie, etc.)

L'enseignement explicite et ludique des mots du niveau 2 est fortement recommandé (Beck et al., 2013).



Bambins

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE



Le saviez-vous?

De 2 à 3 ans, la plupart des enfants ont un répertoire d'environ 200 mots et communiquent à l'aide de combinaisons de 2 à 3 mots (ASHA, 2023).

Il existe aussi une corrélation entre la connaissance du vocabulaire et la compréhension en lecture. Donc, plus l'enfant a un bon vocabulaire, plus il sera en mesure de comprendre ce qu'il lit (McGregor, 2019).

*Si vous avez des inquiétudes concernant le développement langagier d'un enfant, veuillez consulter un orthophoniste.

FAÇONS D'ENSEIGNER LE VOCABULAIRE

Enseignement indirect du vocabulaire

Permet de fournir aux enfants des expériences linguistiques riches

- Lecture partagée de livre
- Conversation avec 2 à 3 tours de parole
- Nommer les objets autour de vous

Enseignement direct du vocabulaire

- Enseigner des mots individuels dans des livres et pendant des activités/jeux
- Démontrer que même les adultes ne connaissent pas le sens de tous les mots. Penser à voix haute quand vous rencontrez un nouveau mot.

Conscience des mots

- Expliquer que différents objets, places et personnes ont différents noms.

Liste de mots de vocabulaire possibles:

Niveau 1

- balle, bébé, camion, voiture, chien, vache, lait, biscuit, maman, papa

Niveau 2

- immense, agréable, délicieux, énorme

Tableau 1. Étayage des mots

Niveau 1	Niveau 2
<ul style="list-style-type: none">• gros• plaisir• se faire mal• bon	<ul style="list-style-type: none">• immense, énorme• agréable• se blesser• délicieux



Voici un exemple d'activité (bricolage) qui permet d'intégrer le vocabulaire de niveau 2:

Tableau 2. Étayage des mots lors du bricolage

Niveau 1	Niveau 2
<ul style="list-style-type: none">• Pomme• Goûte bon• Plier• Contente	<ul style="list-style-type: none">• Fruit• Délicieux• Froisser• Heureuse

Tentez de mettre les articles nécessaires hors de la portée des enfants. De cette façon, ils devront demander pour les articles voulus.

*Si vous avez des inquiétudes concernant le développement langagier d'un enfant, veuillez consulter un orthophoniste.

ENSEIGNEMENT ROBUSTE DU VOCABULAIRE

- L'enseignement de nouveaux mots lors de la lecture permet aux enfants d'apprendre le sens des mots en contexte.
- Il faut avoir une discussion explicite avec le mot ciblé afin de susciter l'intérêt de l'enfant. Vous pouvez :
 - poser des questions afin d'obtenir des clarifications; « Que veut dire le mot **aboyer** ? »
 - expliquer le sens du nouveau mot à l'aide de mots du niveau 1 plus simples « aboyer veut dire **japper** ».
 - explorer et discuter de leurs expériences de vie « As-tu déjà entendu un chien aboyer ? »
 - demander à l'enfant de vous partager une expérience personnelle en utilisant le nouveau mot.

(Beck et al., 2013)

Les adultes qui lisent un livre d'images tous les jours aux enfants fournissent une exposition d'environ 78 000 mots par année (Logan, Justice, Yumus et Chaparro-Moreno, 2019).



Listes de mots de vocabulaires catégorisés selon les trois niveaux

*Mots congénères. Ces mots sont semblables dans les deux langues. Les mots congénères sont plus fréquents aux niveaux 2 et 3 qu'au niveau 1.

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Autobus	Abandonner*	Agricole*
Avion	Aboyer	Appareil de Golgi
Balle*	Accomplir*	Astronomie*
Ballon	Acquérir	Carnivore*
Bas	Alimenter	Catalyse*
Bateau	Amicale*	Circonférence*
Bébé*	Anticiper*	Citoyenneté
Bicyclette*	Augmenter*	Cytoplasme*
Bille	Bagarre	Dénominateur*
Camion	Caractéristique*	Diffusion*
Canard	Coïncé	Dysarthrie*
Casquette	Création*	Économie*
Céliéri*	Croire	Écosystème*
Chapeau	Dévorer*	Épiderme*
Chaise	Désigner*	Équateur*
Chanter	Effectuer	Érosion*
Chèvre	Enragé*	Fossilisation*
Cœur	Espérer	Forteresse*
Cousine*	Estimer*	Gouvernement*
Couverte	Essoufflé	Hémisphère*

Listes de mots de vocabulaires catégorisés selon les trois niveaux

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Dinosaure*	Fuir	Herbivore*
Dormir	Gaspiller	Hétérogène*
École	Grognon	Hiéroglyphe*
Enfant	Illustrer*	Incubation*
Famille*	Impressionner*	Isotope*
Ferme*	Joindre	Juridique
Gilet	Juger*	Larynx*
Glissade	Maintenir*	Lysosome*
Grand-mère	Observer*	Magnésium*
Hôpital*	Optimal*	Mammifère
Jouet	Organiser*	Métamorphique*
Lac	Promettre*	Méiose*
Lit	Procurer*	Mitochondrie*
Maman*	Qualité*	Mitose*
Manger	Quantité*	Monoxyde de carbone*
Maison	Raisonner*	Nucléole*
Marionnette*	Raisonnement	Osmose*
Marcher	Rassemblement	Orthophonie
Mitaine*	Ravi	Parallélogramme*
Nourriture	Reconnaître	

Listes de mots de vocabulaires catégorisés selon les trois niveaux

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Oncle*	Récolter	Périodique*
Orange*	Récompenser	Périmètre*
Pantalon	Réfléchir	Phagocytose*
Pizza*	Régulation*	Pharaon*
Pleurer	Remercier	Photosynthèse*
Pomme	Renouvellement	Polymères*
Pompier	Respect*	Prédictat*
Poule	Rêver	Proton*
Poupée	S'empresser	Quadrilatère*
Salade*	Savourer*	Réverbération*
Sauter	Se bousculer	Relief
Sœur	Se faufiler	Sédimentaire
Soupe*	Se souvenir	Sédimentation
Soulier	Se vêtir	Stratification
Tablette*	Souhaiter	Thalamus
Tante	Suspens*	Topographie
Tomate*	Système*	Typologie
Train*	Toutefois	Vertébré*
Vache	Vérifier*	Viscosité*
Ver	Vraisemblable	Osmose

Ces listes sont seulement à titre d'exemple et ne prétendent pas à l'exhaustivité.

Bambins

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE BIBLIOGRAPHIE



American Speech and Hearing Association (ASHA) (2023). **ASHA's developmental milestones: Birth to 5 years.**

<https://www.asha.org/public/developmental-milestones/>

Beck, I.L., McKeown, M.G., Kucan, L. (2013) **Bringing words to life: Robust vocabulary instruction.** New York, NY: The Guilford Press.

Logan JAR, Justice LM, Yumuş M, Chaparro-Moreno LJ. (2019). **When children are not read to at home: The million word gap.** J Dev Behav Pediatr. 40(5):383-386.

McGregor, K. (2019). **The connections between spoken vocabulary and reading.** DLD and Me. <https://dldandme.org/the-connections-between-spoken-vocabulary-and-reading/>

Thordardottir, E. (2011). **The relationship between bilingual exposure and vocabulary development.** International Journal of Bilingualism, 15(4), 426-445.

*Si vous avez des inquiétudes concernant le développement langagier d'un enfant, veuillez consulter un orthophoniste.